



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Giuseppe Marotta 14 - 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.edu.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.082538801 - Cod. univoco UFDKTX



EDUCAZIONE CIVICA
NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO
AREA LINGUISTICA-ITALIANO-

Denominazione UDA	UDA 2
Destinatari	Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico
Durata	5 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 2</u> <i>Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ricerca in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• <i>Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze, educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti).</i>
Prerequisiti	<u>Competenze</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Livello A2 della lingua italiana;</i>• <i>Tipologie testuali</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</i> • <i>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</i> • <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i> • <i>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</i> • <i>Attività di verifica.</i>
Risorse umane	<i>Docente di Lettere</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>LIM</i> • <i>Dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</i>
Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colloqui individuali e di gruppo</i> • <i>Prove scritte</i> • <i>Test strutturati e non strutturati</i> • <i>Esercitazioni pratiche</i>

Rubrica di valutazione I periodo didattico

Nucleo concettuale “Sviluppo Sostenibile”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

AREA LINGUISTICA-ITALIANO-

PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	UDA 4
Destinatari	Corsisti del 1° livello 2° periodo
Durata	4 + 4 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 4</u> <i>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• <i>Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• <i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</i>
Prerequisiti	<u>Competenze</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Livello B1 della lingua italiana.</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</i>• <i>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</i>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>• <i>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</i>• <i>Attività di verifica.</i>
Risorse umane	<i>Docente di Lettere</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none">• <i>LIM</i>• <i>Dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</i>

Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali e di gruppo • Prove scritte • Test strutturati e non strutturati • Esercitazioni pratiche
--------------------------------	---

Rubrica di valutazione II periodo didattico
Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, valutando la sostenibilità di scelte effettuate. 	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' fortemente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			E' consapevole in modo adeguato della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			Non è adeguatamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			E' inconsapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Giuseppe Marotta 14 - 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.edu.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.082538801 - Cod. univoco UFDKTX



EDUCAZIONE CIVICA
NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE
AREA STORICO - SOCIALE
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	“Costruiamo la storia del nostro territorio”
Destinatari	Corsisti del 1°livello 1° periodo didattico
Durata	3 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 12</u> <i>Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• <i>Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• <i>I principi fondamentali della Costituzione</i>• <i>I concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza</i>
Prerequisiti	<u>Competenze</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Livello A2 della lingua italiana;</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni dialogate ed interattive</i> • <i>Lavoro di gruppo</i> • <i>Discussioni in classe</i> • <i>Ricerca attiva delle informazioni</i> • <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>
Risorse umane	<i>Docente di Lettere</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>LIM</i> • <i>Risorse web</i> • <i>Materiali multimediali</i> • <i>Unità didattiche guidate</i> • <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</i>
Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</i> • <i>Prove strutturate e semistrutturate</i> • <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</i>

Rubrica di valutazione I periodo didattico

Nucleo concettuale “ Costituzione”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	VOTO
COSTITUZIONE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> Conosce e riflette sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 	Conosce in maniera completa ed approfondita l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	10
			Conosce in maniera ampia l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	9
			Conosce in modo soddisfacente l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	8
			Ha una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	7
			Ha una conoscenza essenziale dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	5
			Conosce in maniera frammentaria l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	1-4

EDUCAZIONE CIVICA
NUCLEO CONCETTUALE : COSTITUZIONE
AREA STORICO - SOCIALE
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	“Costruiamo la storia del nostro territorio”
Destinatari	Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico
Durata	3 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 12</u> <i>Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le Istituzioni dello Stato Italiano, dell’Unione Europea e degli Organismi Internazionali</i> • <i>L’inno e la Bandiera nazionale, come forme di appartenenza ad una Nazione</i>
Prerequisiti	<p><u>Competenze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Livello A2 della lingua italiana;</i> • <i>Conoscenza basilare dei doveri dei cittadini italiani e dei servizi erogati dallo Stato.</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezione frontale</i> • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Lavoro di gruppo</i> • <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni dialogate ed interattive</i> • <i>Lavoro di gruppo</i> • <i>Discussioni in classe</i> • <i>Ricerca attiva delle informazioni</i> • <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>
-----------------	---

Risorse umane	Docente di educazione finanziaria o di lettere
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Risorse web • Materiali multimediali • Unità didattiche guidate • Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video
Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento • Prove strutturate e semistrutturate • Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale

Rubrica di valutazione I periodo didattico

Nucleo concettuale “ Costituzione”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e riflette sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. 	Conosce in maniera completa ed approfondita l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	10
			Conosce in maniera ampia l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	9
			Conosce in modo soddisfacente l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	8
			Ha una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	7
			Ha una conoscenza essenziale dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	5
			Conosce in maniera frammentaria l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	1-4

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

AREA STORICO - SOCIALE

PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	“Costruiamo la storia del nostro territorio”
Destinatari	Corsisti del 1°livello 1° periodo didattico
Durata	5 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 9</u> <i>Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• <i>Operare confronti tra le diverse aree del mondo.</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• <i>Educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti.</i>
Prerequisiti	<u>Competenze</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Livello A2 della lingua italiana;</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</i>• <i>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</i>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>• <i>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</i>• <i>Attività di verifica.</i>
Risorse umane	<i>Docente di educazione finanziaria o lettere</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none">• <i>LIM</i>• <i>Risorse web</i>• <i>Materiali multimediali</i>• <i>Unità didattiche guidate</i>

Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento • Prove strutturate e semistrutturate • Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale • Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.
--------------------------------	--

Rubrica di valutazione I periodo didattico
Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



CPIA AVELLINO
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Giuseppe Marotta 14 - 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.edu.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.082538801 - Cod. univoco UFDKTX



EDUCAZIONE CIVICA
NUCLEO CONCETTUALE : COSTITUZIONE
AREA STORICO – ECONOMICO - SOCIALE
PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	“ Cittadini del mondo”
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo
Durata	7 + 7 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 8</u> <i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• <i>Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana;</i>• <i>Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• <i>I principi fondamentali della Costituzione;</i>• <i>Le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali</i>• <i>L'inno e la Bandiera nazionale</i>• <i>L'inno e la bandiera europea come appartenenza ad una civiltà comune con i popoli europei</i>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza della lingua italiana livello B1</i>• <i>Conoscenza basilare dell'ordinamento giuridico italiano</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni dialogate ed interattive;</i> • <i>Lavoro di gruppo;</i> • <i>Discussioni in classe</i> • <i>Ricerca attiva delle informazioni;</i> • <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>
Risorse umane	<i>Docente di Lettere</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>LIM;</i> • <i>Risorse web;</i> • <i>Materiali multimediali;</i> • <i>Unità didattiche guidate</i> • <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.</i>
Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento;</i> • <i>Prove strutturate e semistrutturate;</i> • <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale;</i> • <i>Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.</i>

Rubrica di valutazione II periodo didattico

Nucleo concettuale “Costituzione”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	L'apprendente: Conosce I principi fondamentali della Costituzione, le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conosce in maniera approfondita l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	10
			Conosce in maniera completa l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	9
			Possiede una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	8
			Conosce in maniera globale l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	7
			Conosce sufficientemente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	5
			Ha una scarsa conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	1-4

EDUCAZIONE CIVICA
NUCLEO CONCETTUALE : COSTITUZIONE
AREA STORICO – ECONOMICO - SOCIALE
PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	“ Il lavoro: progresso spirituale e materiale della società “
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo
Durata	6 + 6 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 9</u> <i>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconoscere e rispettare i diritti inviolabili di ogni essere umano</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elementi fondamentali di diritto del lavoro;</i> • <i>Garanzia dei diritti inviolabili dell'uomo e doveri di solidarietà;</i> • <i>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.</i> • <i>Importanza della conciliazione vita-lavoro, occupabilità e imprenditorialità femminile.</i>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza della lingua italiana livello B1</i> • <i>Conoscenza basilare dell'ordinamento giuridico italiano</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezione frontale</i> • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Lavoro di gruppo</i> • <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni dialogate ed interattive;</i> • <i>Lavoro di gruppo;</i> • <i>Discussioni in classe</i> • <i>Ricerca attiva delle informazioni;</i> • <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>
Risorse umane	<i>Docente di educazione finanziaria o lettere</i>

Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • LIM; • Risorse web; • Materiali multimediali; • Unità didattiche guidate • Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.
Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; • Prove strutturate e semistrutturate; • Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale; • Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.

Rubrica di valutazione II periodo didattico

Nucleo concettuale “Costituzione”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	L'apprendente: Conosce I principi fondamentali della Costituzione, le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conosce in maniera approfondita l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	10
			Conosce in maniera completa l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	9
			Possiede una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	8
			Conosce in maniera globale l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	7
			Conosce sufficientemente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	5
			Ha una scarsa conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	1-4

EDUCAZIONE CIVICA
NUCLEO CONCETTUALE : CITTADINANZA DIGITALE
AREA STORICO – ECONOMICO - SOCIALE
PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	“ Cittadini del mondo”
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo
Durata	7 + 7 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 8</u> <i>Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza;</i> • <i>Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali per una cittadinanza attiva e l’inclusione sociale.</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Educazione alla cittadinanza digitale</i>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza della lingua italiana livello B1</i> • <i>Conoscenza delle tecnologie digitali</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezione frontale</i> • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Lavoro di gruppo</i> • <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni dialogate ed interattive;</i> • <i>Lavoro di gruppo;</i> • <i>Discussioni in classe</i> • <i>Ricerca attiva delle informazioni;</i> • <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>
Risorse umane	<i>Docente di educazione finanziaria o Lettere</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>LIM;</i> • <i>Risorse web;</i> • <i>Materiali multimediali;</i> • <i>Unità didattiche guidate</i> • <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.</i>

Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento; • Prove strutturate e semistrutturate; • Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale; • Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.
--------------------------------	--

Rubrica di valutazione II periodo didattico

Nucleo concettuale “Cittadinanza digitale”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
CITTADINANZA DIGITALE	L'apprendente: Conosce ed utilizza le tecnologie digitali anche in funzione di una cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale.	Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza.	Possiede una conoscenza completa delle tecnologie digitali e dei rischi e delle opportunità che da esse conseguono.	10
			Padroneggia l'uso delle tecnologie digitali, consapevole dei rischi e delle opportunità che ne conseguono.	9
			Conosce l'uso delle tecnologie digitali e i rischi e le opportunità che da esso conseguono.	8
			Possiede una discreta conoscenza delle tecnologie digitali e del loro uso.	7
			Ha una conoscenza essenziale delle tecnologie digitali e del loro uso.	6
			Conosce solo in parte le tecnologie digitali e il loro uso.	5
			Non conosce le tecnologie digitali e il loro uso.	1-4



CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Giuseppe Marotta 14 - 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.edu.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.082538801 - Cod. univoco UFDKTX



UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE – AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA , MATEMATICA

Denominazione UDA	lo confronto e prendo decisioni
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo didattico
Durata	3+3 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none">• Competenza 13: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Dati, loro organizzazione e rappresentazione.• Distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze, abilità e competenze acquisite alla fine della UDA n.10 e UDA n.12 del II periodo didattico
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni dialogate ed interattive• Lavoro di gruppo• Discussioni in classe• Ricerca attiva delle informazioni• Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.

Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di Matematica
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Risorse web • Materiali multimediali
	<ul style="list-style-type: none"> • Unità didattiche guidate • Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video
Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento • Prove strutturate e semistrutturate • Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale • Compito di realtà

Rubrica di valutazione Il periodo didattico
Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
CITTADINANZA DIGITALE	L'apprendente: Conosce ed utilizza le tecnologie digitali anche in funzione di una cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale.	Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza.	Possiede una conoscenza completa delle tecnologie digitali e dei rischi e delle opportunità che da esse conseguono.	10
			Padroneggia l'uso delle tecnologie digitali, consapevole dei rischi e delle opportunità che ne conseguono.	9
			Conosce l'uso delle tecnologie digitali e i rischi e le opportunità che da esso conseguono.	8
			Possiede una discreta conoscenza delle tecnologie digitali e del loro uso.	7
			Ha una conoscenza essenziale delle tecnologie digitali e del loro uso.	6
			Conosce solo in parte le tecnologie digitali e il loro uso.	5
			Non conosce le tecnologie digitali e il loro uso.	1-4

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA**PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' - AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA MATEMATICA E SCIENZE**

Denominazione UDA	Io confronto e prendo decisioni
Destinatari	Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico
Durata	3 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none">• Competenza n. 15: Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze, abilità e competenze acquisite alla fine della UDA n.13 e UDA n.14 del I periodo didattico
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>

<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Discussioni in classe</i>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>
<i>Risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Docente di Matematica</i>

<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>LIM</i>• <i>Risorse web</i>• <i>Materiali multimediali</i>• <i>Unità didattiche guidate</i>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</i>
--	--

Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento • Prove strutturate e semistrutturate • Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale • Compito di realtà
-------------------------	---

**Rubrica di valutazione I periodo didattico
Nucleo concettuale “ Sviluppo economico e Sostenibilità”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<p>L'apprendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5

			<p>Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.</p>	1-4
--	--	--	--	------------



CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Giuseppe Marotta 14 - 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.edu.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.082538801 - Cod. univoco UFDKTX



EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

AREA LINGUISTICA - INGLESE -

PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	My world, daily life, experiences.
Destinatari	Corsisti del 1°livello 1° periodo didattico
Durata	2 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	Competenza 7 <i>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ricerca in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• <i>Obiettivi principali □ issati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze, educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti).</i>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• <i>Livello A1 della lingua inglese;</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Insegnamento frontale,</i> • <i>pair group work,</i> • <i>cooperative and supporting learning,</i> • <i>problem solving.</i>
Risorse umane	<i>Docente di Lingua Inglese</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Laboratorio informatico,LIM,</i> • <i>Flash and cuecards,</i> • <i>Dispense, fotocopie, materiali semi-autentici.</i>
Verifiche e Valutazione	<p style="text-align: center;"><i>Colloqui individuali e di gruppo,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prove scritte,</i> • <i>Comprensione del testo con domande, multiple choice e true/false,</i> • <i>Produzione di testi.</i>

Rubrica di valutazione

I

periodo didattico Nucleo concettuale “Sviluppo e Sostenibilità”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENT	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4

EDUCAZIONE CIVICA**NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'****AREA LINGUISTICA - INGLESE -****PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO**

Denominazione UDA	Me and the others.
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo didattico
Durata	2+2
Competenza che si intende contribuire a sviluppare/ potenziare	<u>Competenza 5</u> <i>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• <i>Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• <i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici .</i>
Prerequisiti	<i>Livello A2 della lingua inglese.</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lezione frontale</i>• <i>Cooperative Learning</i>• <i>Lavoro di gruppo</i>• <i>Lavoro individuale</i>
Attività	<ul style="list-style-type: none">• <i>Insegnamento frontale,</i>• <i>pair group work,</i>• <i>role playng,</i>• <i>cooperative and supporting learning,</i>• <i>problem solving.</i>
Risorse umane	<i>Docente di Lingua Inglese</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Laboratorio informatico, LIM</i>• <i>Dispense, fotocopie,</i>• <i>Flash e cuecards</i>• <i>Materiali semi-autentici.</i>

Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colloqui individuali e di gruppo</i> • <i>Prove scritte</i> • <i>Comprensione del testo con domande, multiple choice e True/false,</i> • <i>Produzione di semplici testi.</i>
--------------------------------	---

Rubrica di valutazione II
 periodo didattico Nucleo
 concettuale “ Sviluppo
 Economico e Sostenibilità”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4

**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E
SOSTENIBILITA’- AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA, TECNOLOGIA**

Denominazione UDA	Io DIGITALE
Destinatari	Corsisti del 1°livello 1° periodo didattico
Durata	4 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza 22, riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche • individuare i rischi e le problematiche connesse all’uso della rete
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento in rete e navigazione sicura • conoscenza ed uso corretto dei diversi tipi di device
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di base di italiano, aritmetica, scienze e geometria
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezione frontale</i> • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Lavoro di gruppo</i> • <i>Lavoro individuale</i>
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni dialogate ed interattive</i> • <i>Lavoro e discussione di gruppo</i> • <i>Esercitazioni pratiche di laboratorio</i> • <i>Ricerca attiva delle informazioni</i> • <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i>
<i>Risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Docente di Tecnologia</i>

<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Risorse web • Materiali multimediali • Unità didattiche guidate • Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video
<i>Verifiche e Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento • Prove strutturate e semistrutturate • Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale • Compito di realtà

**Rubrica di valutazione I periodo didattico
Nucleo concettuale “ Sviluppo economico e Sostenibilità”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	L'apprendente: • Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.	• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5

			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4
--	--	--	---	-----



CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Giuseppe Marotta 14 - 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.edu.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.082538801 - Cod. univoco UFDKTX



DENOMINAZIONE UDA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
DESTINATARI	Corsisti del percorso di alfabetizzazione
DURATA MODULO	10 ore
COMPETENZE CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE E POTENZIARE	<ul style="list-style-type: none">- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile- Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali- Rispettare l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030- Avere un pensiero critico- Essere consapevoli dell'importanza dell'impegno e di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile- Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">- Gli obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile- Consapevolezza della problematica ambientale- I comportamenti più adeguati per la tutela dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo- L'importanza e le regole della raccolta differenziata- Il sistema del riciclo- Il Sistema Sanitario Nazionale e il diritto alla salute- I servizi di emergenza per la salute, la tessera sanitaria- Norme e regole da seguire per la prevenzione di malattie infettive.- Espressioni e frasi relative all'ambito medico-sanitario
PREREQUISITI	<ul style="list-style-type: none">- Competenze di base della lingua italiana
DESCRIZIONE DEI LIVELLI PRESTAZIONALI	<ul style="list-style-type: none">- Base: Comprende in maniera parziale frasi semplici, purché si parli lentamente.- Intermedio: Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro- Avanzato: Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Cooperative learning- Lavoro Individuale- Flipped class-room
	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto

ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici- Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista- Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti- Attività di verifica- Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
-----------------	--

RISORSE UMANE

- Docenti di alfabetizzazione

PRIMO PERIODO DIDATTICO		ORE
NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE	GEOSTORIA	3
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	3
NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE	ITALIANO	5
	INGLESE	2
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	3
	SCIENZE	6
	TECNOLOGIA	4
	MATEMATICA	3
NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE	TECNOLOGIA	4

SECONDO PERIODO DIDATTICO		ORE
NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE	GEOSTORIA	7
	EDUCAZIONE FINANZIARIA	6
NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE	ASSE DEI LINGUAGGI	4
	ASSE SCIENTIFICO-MATEMATICO	6
NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE	EDUCAZIONE FINANZIARIA	7
	ASSE SCIENTIFICO-MATEMATICO	3

PERCORSO 200 ORE		ORE
NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE	ASSE DEI LINGUAGGI	14
NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE	ASSE SCIENTIFICO-MATEMATICO	8
NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE	ASSE SCIENTIFICO-MATEMATICO	11

PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA		ORE
NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE		14
NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE		10
NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE		9