

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## CPIA AVELLINO

### Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Giuseppe Marotta, 14 - 83100 Avellino

Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - Pec : [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Cod. univoco UFDKTX



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



C.P.I.A. AVELLINO

Prot. 0001735 del 09/08/2024

VII (Uscita)

**Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – Linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43644 - Titolo Cyber...Scuola.**

CUP C39I23001360001

**Oggetto: AVVISO UNICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per:**

- N. 6 TUTOR** nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;
- N. 4 tutor** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la **Comunità di pratica per l'apprendimento.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la **Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione – linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;**



- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **24.181,58** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **141549 del 07.12.2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Cyber...Scuola** presentato in data **28.02.2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **prot. n. 0040001 del 03.03.2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n.620 del 15.03.2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
<p><b>Formazione sulla transizione digitale:</b></p> <p>1) "FuturAL: Intelligenza artificiale per la scuola di domani";</p> <p>2) "Strumenti informatici: archiviazione, presentazioni e fogli di calcolo";</p>	<b>tutor</b>
<p><b>Laboratori di formazione sul campo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- .1 .FuturAL: Laboratorio di intelligenza Artificiale per la scuola di domani"</li> <li>- 2.Educazione civica digitake:privacy e trasparenza;</li> <li>- 3. Educazione alla cittadinanza digitale;</li> <li>- 4. Tecnologie digitali per la valutazione degli apprendimenti</li> </ul>	<b>tutor</b>
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>	<b>tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**EMANA**

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-43644** - Titolo **Cyber...Scuola**.

**Articolo 1 – oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 10[dieci] incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

<b>Percorso formativo</b>	<b>Professionalità</b>	<b>Unità di personale da selezionare</b>	<b>Ore da attribuire ad ogni unità di personale</b>	<b>Compenso orario lordo Stato</b>
<b>Formazione sulla transizione digitale:</b> 1) "FuturAL: Intelligenza artificiale per la scuola di domani"; 2) "Strumenti informatici: archiviazione, presentazioni e fogli di calcolo";	Tutor	2	20	34,00
<b>Laboratori di formazione sul campo:</b> - 1. FuturAl: Laboratorio di intelligenza Artificiale per la scuola di domani" - 2. Educazione civica digitale: privacy e trasparenza; - 3. Educazione alla cittadinanza digitale; - 4. Tecnologie digitali per la valutazione degli apprendimenti	Tutor	4	15	34,00
<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b>	<b>Tutor</b> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	4	17	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

<b>Compiti dei tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale</b>	
<b>Formazione sulla transizione digitale</b>	<p>I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il TUTOR dovrà coadiuvare il formatore esperto nell'espletamento delle tematiche del percorso (a mero titolo esemplificativo):</p> <p><b>gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;</b></li> <li>- <b>metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento</b>, [PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.];</li> <li>- <b>pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti</b> anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- <b>didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica,</b></li> <li>- <b>potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),</b></li> <li>- <b>cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;</b></li> <li>- <b>competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale,</b></li> <li>- <b>tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;</b></li> <li>- <b>sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</b></li> </ul>

	<p>- insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali</p> <p>- leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;</p> <p>- digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.</p> <p>Altro: _____</p>
<p><b>Laboratori di formazione sul campo</b></p>	<p>La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u></p> <p>I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di <b>almeno 5 unità</b> che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.</p>
<p><b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b></p>	<p>Promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.</p>

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. possiedano il seguente titolo di studio specificato nelle tabelle;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali così come riportate nelle rispettive tabelle per ciascun profilo/incarico].
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli descritti in tabella.  
I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come riportato nelle tabelle a seguire:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR (max p.90)	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI (Max 30 punti)	
TITOLO DI ACCESSO (Si valuta solo il titolo più alto)	Punteggio singolo titolo
<b>1.</b> Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento, diploma accademico di II livello:	
Da 66 a 99	6
Da 100 a 105	8
Da 106 a 110	10
110 e lode	12
<b>2.</b> Diploma di laurea triennale <i>(da valutare in assenza della specialistica)</i>	3
<b>3.</b> Diploma di Scuola sec. 2 <sup>a</sup> grado <i>(da valutare solo in assenza di laurea)</i>	1
ULTERIORI TITOLI DI STUDIO (Max 6 punti)	Punteggio singolo titolo
<b>4.</b> Dottorato di ricerca/diploma specializzazione universitaria post laurea di durata biennale <i>(max un titolo)</i>	4
<b>5.</b> Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU con esame finale <i>(max un titolo)</i>	2
CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO INERENTI I PERCORSI FORMATIVI (Max 12 punti)	Punteggio

		singolo titolo	
6. Corso della durata di almeno 20 ore con attestato finale (max 9 punti)		3	
7. Corso della durata di almeno 8 ore con attestato finale (max 3 punti)		1	
<b>TITOLI DI SERVIZIO (Max 15 punti)</b>			
<b>8. DOCENZA DI RUOLO IN OGNI SCUOLA DI ORDINE E GRADO</b> (non si considera l'anno in corso) Per gli anni di servizio nei CTP/CPIA/Ist. Sec. Sec. Grado- corsi serali per adulti moltiplicare il "punteggio anni di servizio" per il coefficiente 1,5		<b>Punteggio anni di servizio</b>	
		in scuole ordinarie	nei CPIA
da 1 a 4 anni		2	3
da 5 a 10 anni		4	6
da 11 a 20 anni		8	12
> 20 anni		10	15
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 37 punti)</b>			<b>Punteggio per ogni incarico</b>
9. Esperto in PON per adulti (max 10 punti)		2	
10. Tutor in PON per adulti (max 12 punti)		2	
11. Facilitatore/Valutatore /Tutor in PON non per adulti (max 5 punti)		1	
12. Incarichi di collaborazione nella gestione dell'istituzione scolastica (collaboratore DS, funzione strumentale) (max 5 punti)		1	
13. Docenza in corsi extracurricolari (lingua straniera, informatica, italiano per stranieri, etc.) per adulti <u>coerenti</u> con il modulo (max 5 punti)		1	
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (Max 3 punti)</b>			<b>Punteggio per certificazione</b>
14. ECDL Full Standard o Nuova ECDL Full (7 esami) o EIPASS 7 Moduli User (si valuta solo una delle certificazioni indicate)		2	
15. ECDL Expert (almeno 3 dei 4 esami previsti) o MOS Master (2 esami Core + 2 esami Expert) (si valuta solo una delle certificazioni indicate)		3	
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Max 5 punti)</b> (Si valuta solo la certificazione più alta)			<b>Punteggio certificazione</b>
16. Certificazione linguistica lingua inglese Livello B2		2	
17. Certificazione linguistica lingua inglese Livello C1		3	
18. Certificazione linguistica lingua inglese Livello C2		5	

**NB: Il personale interno che presenta istanza di tutoraggio su più percorsi formativi dovrà indicarlo nell'allegato A, esplicitando l'ordine di preferenza dei percorsi e se disponibile a svolgere l'eventuale incarico nelle diverse sedi del CPIA.**

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

## Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima indicata in bella tabella di cui all’art. 1 per ciascun percorso educativo a decorrere dalla data dell’incarico/contratto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
<b>Formazione sulla transizione digitale:</b> 1)“FuturAL: Intelligenza artificiale per la scuola di domani”; 2) “Strumenti informatici: archiviazione, presentazioni e fogli di calcolo”;_____	Tutor	34,00
<b>Laboratori di formazione sul campo:</b> - 1 .FuturAl: Laboratorio di intelligenza Artificiale per la scuola di domani” - 2.Educazione civica digitake: privacy e trasparenza; - 3. Educazione alla cittadinanza digitale; 4. Tecnologie digitali per la valutazione degli apprendimenti	Tutor	34,00
<b>Comunità di pratiche per l’apprendimento</b>	<b>Tutor</b> competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale	34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
  - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato

## Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **23/08/2024** all’ufficio Protocollo dell’Istituto **CPIA AVELLINO**, a mezzo, *PEC*, all’indirizzo: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it), o consegnata a mano.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato *sub “A”*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:



- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.CPIAAVELLINO.EDU.IT**.
6. Trascorso il termine di 15 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

#### **Articolo 10 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **MARIA STELLA BATTISTA**.

## Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **CPIA AVELLINO**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **MARIA STELLA BATTISTA**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **B. ANTONIO MALENA**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **info.dataprotectionofficer@gmail.com**.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **WWW.CPIAAVELLINO.EDU.IT**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

## Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**MARIA STELLA BATTISTA**

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme collegate

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO RIVOLTO A PERSONALE INTERNO/ESTERNO**  
nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale  
scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-43644** - Titolo  
**Cyber...Scuola** - CUP **C39I23001360001**, PER SELEZIONARE:

- 1. TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo;**
- 2. Tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per costituire la Comunità di pratica per l'apprendimento.**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto **CPIA AVELLINO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

**[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

## CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-43644** - Titolo **Cyber...Scuola**.

**In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:**



Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Formazione sulla transizione digitale:</b> _ FuturAL: Intelligenza artificiale per la scuola di domani;
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Formazione sulla transizione digitale:</b> _ Strumenti informatici: archiviazione, presentazioni e fogli di calcolo;
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Laboratori di formazione sul campo:</b> 1 .FuturAL: Laboratorio di intelligenza Artificiale per la scuola di domani;
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Laboratori di formazione sul campo:</b> 2.Educazione civica digitale: privacy e trasparenza;
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Laboratori di formazione sul campo:</b> - 3. Educazione alla cittadinanza digitale;
<input type="checkbox"/>	Tutor	<b>Laboratori di formazione sul campo:</b> 4. Tecnologie digitali per la valutazione degli apprendimenti;
<input type="checkbox"/>	Tutor competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale	<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b> <u>a</u>
<input type="checkbox"/>	Tutor competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale	<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b> <u>b</u>
<input type="checkbox"/>	Tutor competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale	<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b> <u>c</u>
<input type="checkbox"/>	Tutor competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale	<b>Comunità di pratiche per l'apprendimento</b> <u>d</u>

**Dichiara di essere disponibile a svolgere l'eventuale incarico in qualsiasi sede del CPIA**

NB: Nel caso si presenti istanza per più corsi occorre indicare ordine di preferenza dei percorsi. Le desiderate saranno prese in considerazione solo in presenza di numero inferiore di candidature rispetto al contingente necessario alla realizzazione dei percorsi

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: \_\_\_\_\_

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_



▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_

▪ numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
  3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
  4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali **[o se sì a quali]**;
  7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
  9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_



10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

11. possedere il seguente titolo accademico o di studio **[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto]**:

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

### **DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

non coinvolge interessi propri;

non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firma

\_\_\_\_\_



## Allegato B TUTOR

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TUTOR (max p.90)				
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI (Max 30 punti)		AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO		VALUTAZIONE
TITOLO DI ACCESSO (Si valuta solo il titolo più alto)	Punteggio singolo titolo	(Punti e indicazione pag del curriculum)		COMMISSIONE
1. Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento, diploma accademico di II livello:				
Da 66 a 99	6			
Da 100 a 105	8			
Da 106 a 110	10			
110 lode	12			
2. Diploma di laurea triennale <u>(da valutare in assenza della specialistica)</u>	3			
3. Diploma di Scuola sec. 2° grado <u>(da valutare solo in assenza di laurea)</u>	1			
ULTERIORI TITOLI DI STUDIO (Max 6 punti)	Punteggio singolo titolo			
4. Dottorato di ricerca/diploma specializzazione universitaria post laurea di durata biennale (max un titolo)	4			
5. Diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master universitario di I o II livello, corrispondenti a 60 CFU con esame finale (max un titolo)	2			
CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO INERENTI I PERCORSI FORMATIVI (Max 12 punti)	Punteggio singolo titolo			
6. Corso della durata di almeno 20 ore con attestato finale (max 9 punti)	3			
7. Corso della durata di almeno 8 ore con attestato finale (max 3 punti)	1			
TITOLI DI SERVIZIO (Max 15 punti)				
8. DOCENZA DI RUOLO IN OGNI SCUOLA DI ORDINE E GRADO	Punteggio anni di servizio			
(non si considera l'anno in corso)				
Per gli anni di servizio nei CTP/CPIA/Ist. Sec. Sec. Grado- corsi serali per adulti moltiplicare il "punteggio anni di servizio" per il coefficiente 1,5				
	in scuole ordinarie	nei CPIA		
da 1 a 4 anni	2	3		
da 5 a 10 anni	4	6		



da 11 a 20 anni	8	12		
> 20 anni	10	15		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 37 punti)</b>	<b>Punteggio per ogni incarico</b>			
4. Esperto in PON per adulti (max 10 punti)	2			
5. Tutor in PON per adulti (max 12 punti)	2			
6. Facilitatore/Valutatore /Tutor in PON non per adulti (max 5 punti)	1			
7. Incarichi di collaborazione nella gestione dell'istituzione scolastica (collaboratore DS, funzione strumentale) (max 5 punti)	1			
8. Docenza in corsi extracurricolari (lingua straniera, informatica, italiano per stranieri, etc.) per adulti <u>coerenti</u> con il modulo (max 5 punti)	1			
<b>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (Max 3 punti)</b>	<b>Punteggio per certificazione</b>			
9. ECDL Full Standard o Nuova ECDL Full (7 esami) o EIPASS 7 Moduli User <i>(si valuta solo una delle certificazioni indicate)</i>	2			
10. ECDL Expert (almeno 3 dei 4 esami previsti) o MOS Master (2 esami Core + 2 esami Expert) <i>(si valuta solo una delle certificazioni indicate)</i>	3			
<b>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Max 5 punti)</b> <b>(Si valuta solo la certificazione più alta)</b>	<b>Punteggio certificazione</b>			
11. Certificazione linguistica lingua inglese Livello B2	2			
12. Certificazione linguistica lingua inglese Livello C1	3			
13. Certificazione linguistica lingua inglese Livello C2	5			

Data

Firma